

Křesťanský kruh

SVĚT NA POČÁTKU

MISIJNÍ KATECHEZE ROK 2011/2012

DĚTSKÉ CENTRUM SRDÍČKO

VÁŽENÍ RODIČE,

v tomto roce se budou naše děti setkávat v Srdíčku

s příběhy, které jsou obsaženy ve Starém a Novém Zákonu. Vedle volnočasových aktivit si bude Nad' a Procházková povídat s dětmi příběhy, které je povedou k setkání s křesťanskou morálkou a s poznáním takových pojmů, které by měly být ve vědomí i slovníku vzdělaného jedince. Všechny příběhy jsou zasazeny do novodobých prožitků dětí a nejsou v rozporu s vědeckým poznáním.

S dětmi se budou setkávat v druhé klubovně v tak zv. křesťanském kruhu v pondělí a v pátek asi 40 minut. Činnost bude připravena formou metodických listů, které pro děti bude zpracovávat M. Nová včetně vhodných ilustrací. Nad' a si k těmto listům bude připravovat množství her a manipulačních pomůcek. Představu si uděláte nejlépe, když se za svými dětmi přijdete podívat, tak jako to děláte při jiných aktivitách.

Už v loňském roce takto děti pracovaly, ale chyběla systematičnost. Setkávaly jste se s pojmem křesťanská misijní katecheze. Dovolte, abych vám pojem vysvětlila. Mnozí z Vás už jste se nás ptali, zda jde o výuku náboženství, či zda děláme nějakou propagaci k získání dětí a rodičů do husitské církve. Poslání DC je přesně definováno k čemu má sloužit. Zároveň naplníme soužitím dětí v DC mravní výchovu. Je samozřejmě křesťanská. Neboť obsahuje všechny mravní atributy, které formují svobodně se rozhodujícího sebevědomého a ukázněného člověka, který se v dospělosti varuje násilí, drog a ubližování druhému.

Co je křesťanský kruh ?

Křesťanský kruh je ztišení dětí prostřednictvím určitého rituálu. Např. písničkou, zapálením svíčky.

Křesťanský kruh slouží především k možnosti osvojit si stimulujícími metodami poznatky a umět je aplikovat do praktického života.

Poznání starozákonních a novozákonních příběhů je provázáno příběhy dětí ze současnosti.

Přítelem těchto dětí z příběhů je Šimon. Je to jejich velký kamarád, který se objevuje vždy, když děti řeší nějaký problém. Navazuje tak na jejich postoje biblickým příběhem a umocňuje to vlastnostmi, o které nám výchovně u dětí jde.

Prožitky z těchto příběhů jednak aplikují děti do svých zkušeností a jde o to, aby je vyjádřili.

Dále se promítají do oblasti volnočasových aktivit - literárních, výtvarných a rukodělných, pohybových, dramatických a dalších.

Pro tuto práci používáme alternativní metody, které mají trvalý dopad zvláště na podvědomí dítěte.

Metoda pozitivního myšlení - metoda prožitku - metoda transformace - metoda ožívání - metoda slyšení - metoda vidění - metoda imaginace.

Dále neverbální forma komunikace - dramatika - mimika - tanec - meditace - dotyková komunikace.

MISIJNÍ KATECHEZE

U NÁS V DĚTSKÉM CENTRU JE POJATA JAKO VYTVÁŘENÍ
POVĚDOMÍ U DĚTÍ V OBLASTI KŘESŤANSKÉ A
STAROZÁKONNÍ SKUTEČNOSTI PŘIMĚŘENĚ K JEJICH
VĚKOVÝM ZVLÁŠTNOSTEM.

Z biblických příběhů vygenerují děti postoje a projevy chování
lidí v současnosti.



Formy a obsah křesťanského kruhu - metody práce s dětmi



KATECHEZE

SVĚT NAS POČÁTKU

A) JAK BŮH STVOŘITEL TVOŘIL SVĚT

Metodický list číslo 1 Příběh dětí v současnosti - Metoda vyprávění

2. Stvoření světa podle bible. Obrazový materiál. - Metoda demonstrace.

„Světlo a tma“ „Co vidíme kolem sebe“ „Kam co patří“ - Metoda hry

„Naše planeta Země je krásná“ - Metoda odrazu prožitku, praktická činnost
malování - kreslení



B) JAKÉ DARY DOSTAL ČLOVĚK OD STVOŘITELE.

Metodický list číslo 2 Příběh dětí v současnosti - Metoda vyprávění

Obrazový materiál k příběhu. Metoda demonstrace.

Hra „Jak si chráníme své zdraví“ Metoda pohybové nápodoby.

Artifiletika-kolektivní práce „Rodina“ malování, lepení dokreslování.



C) CO CHCE BŮH STVOŘITEL OD ČLOVĚKA.

Příběh dětí ze současnosti - vztahy mezi dětmi - vztahy k přírodě - vztahy v rodině

Volně zpracované téma - moje rodina - pravda a lež - pomluva - krádež - hlas svědomí - pomoc a lhostejnost

Metody: vysvětlení, problémová situace, demonstrace a srovnání



D) JAK SE MLUVÍ S BOHEM.

Prosbou - přáním - písní tomu říkáme modlitba.

Příběh Tomáše a jeho kamarádů ve svízelné situaci.

Prosba - přání - naučit se jednoduchou formulací.

Metoda informace, vysvětlení, metoda nápodoby a srovnání. Praktická činnost. Metoda pěvecké aktivity.

MRAVNÍ VÝCHOVA

Nasloucháme jeden druhému.

Já mám pocity a druhý je má také.

Jsme stejní a přeci každý jiný.

Poznáváme se.

Učím se řešit konflikty.

Každý den si řekneme něco hezkého.

Koho mohu chránit i když nejsem dospělý.

Mám rád svého kamaráda,
slavím s ním jeho narozeniny



Co je konflikt?

Když mi někdo ubližuje.

Když se neomluví, nebo moji omluvu nechce přijmout,

Je uražený, křičíme na sebe.

Konflikt, roztržka s kamarádem je nepříjemná věc.

Co dělat, abychom byli zase kamarádi.

Učím se konflikt řešit. Učíme se říkat: Je mi to líto.

Prosím promiň, odpusť.



Hrajeme si hry s empatiemi.

Komu pomáhají naše ruce - mamince, kamarádovi i přírodě.

Příroda kolem nás - chráníme jí před znečištěním.

Já poznávám tebe a ty mě.

Učíme se sdílet vzájemně své pocity.

Umíme vyslovit svá přání.

Co je to pozitivní přání a co je to negativní přání.

Co je to vztek a zlost ?

Co znamená odpuštění ?



Mapujeme jak se lidé v našem městě chovají a co dělá naše město krásné.

Nebezpeční lidé zahájení systematického poznávání.

Jak se mluví s Bohem ?

Prosbou - přáním - písní tomu říkáme modlitba.

Příběh dětí ze současnosti – Přepadení - vztahy mezi lidmi

Metody: Vyprávění, problémové srovnání, vyhodnocení

Šimon vypráví dětem příběh Noemův

Klíčová slova: varování, zlo, spravedlnost, záchrana, slib



Příběh našeho Péti

Pěťa podvádí maminku. Každá lež se jednou projeví.

Co cítí člověk, když ho podvede někdo blízký ?

Je to možné napravit? Ano, přiznáním. Předsevzetím, že se to nebude opakovat. Jaký dar dal Bůh člověku ? Odpuštění, možnost se napravit a začít znova a správně.

Jak hodnotili příběh Pěťovi kamarádi?

Jak hodnotil příběh Péti Šimon ?

Jak hodnotíme příběh Péti my, děti ze Srdíčka?



KATECHEZE

Šimon vypráví dětem příběh „O Josefovi“

1. JOSEF PRODÁN SVÝMI BRATRY 2. část JOSEF V EGYPTĚ

Obrazový materiál - Metoda vyprávění, demonstrace.

klíčová slova - pastýř, vidění a sny, zlý čin, otrokář, otrok, Egypt, faraon, odpuštění.

„Metoda odrazu prožitku, praktická činnost Práce s encyklopedií Dříve a dnes oblast zemědělství

malování - kreslení



ADVENT



Děti, všechny se těšíte na Ježíška. Znamená pro vás ozdobený stromeček, dobré jídlo a různé sladkosti a hlavně hodně a hodně dárků.

Vzpomeňte si na Ježíška také jako na světélko ve vašem srdci. Kdykoli se zlobíte, kdykoli nepomůžete, kdykoli někomu křivdíte, světélko je menší a menší. Kdykoli uděláte někomu radost, pomůžete kamarádovi, obdarujete někoho, světélko září a plane. To dobré co je ve vás. je ten Ježíšek.

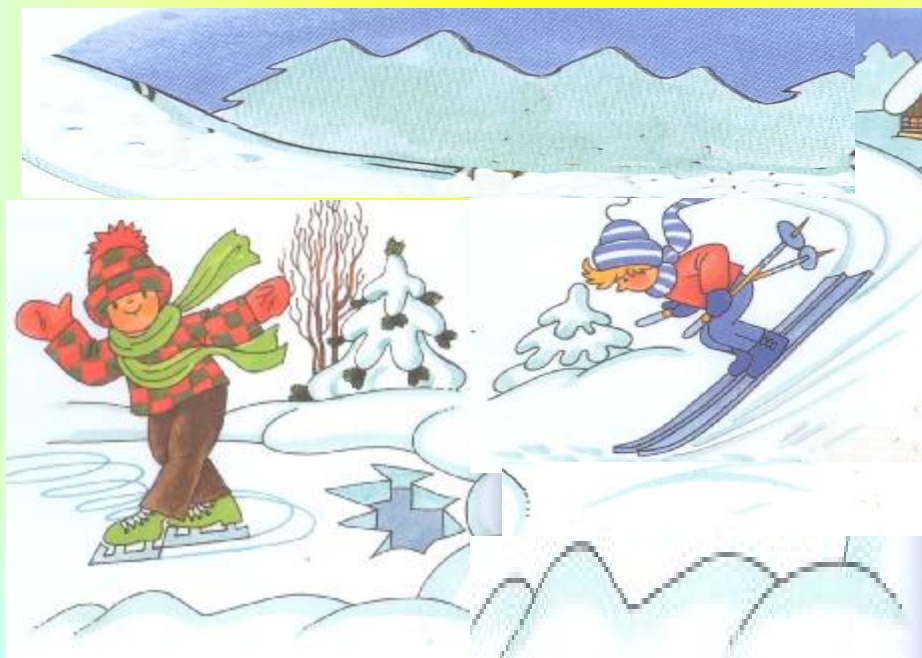
Ted' v prosinci, adventním měsíci si budeme povídat o tom, proč slavíme Vánoce, budeme si povídat příběhy o narození Ježíše, o třech mudrcích, kteří se přijeli z daleka poklonit Božímu dítěti o králi Herodovi a i o tom, jak musela Ježíšova rodina uprchnout před jeho nenávisť a hněvem.

1. PŘÍBĚH DĚTÍ - „Zachránění malého Dana“

Klíčová slova:

Odvaha, statečnost zachránce, pomoc.

Metoda vyprávění, demonstrace, metoda hry a metoda reprodukce.



2. ADVENTNÍ TÝDEN

Zvěstování narození Ježíše, Božího Syna

2.Příběh: Šimon vypráví dětem příběh proroka Izajáše.

Klíčová slova: Prorok, Syn Boha, Syn člověka, zachránce člověka

Metoda vyprávění, demonstrace, Wmetoda transformace
a Wmetoda imaginace



Šimon pokračuje v dalším příběhu „Zvěstování Božího syna“

Klíčová slova: Anděl, Marie, Josef, narodí se dítě“

metoda vyprávění, demonstrace, metoda kresby, metoda pěvecká, Wmetoda imaginace



3. ADVENTNÍ TÝDEN

ŠIMON POKRAČUJE S DĚTMI VE VYPRÁVĚNÍ.

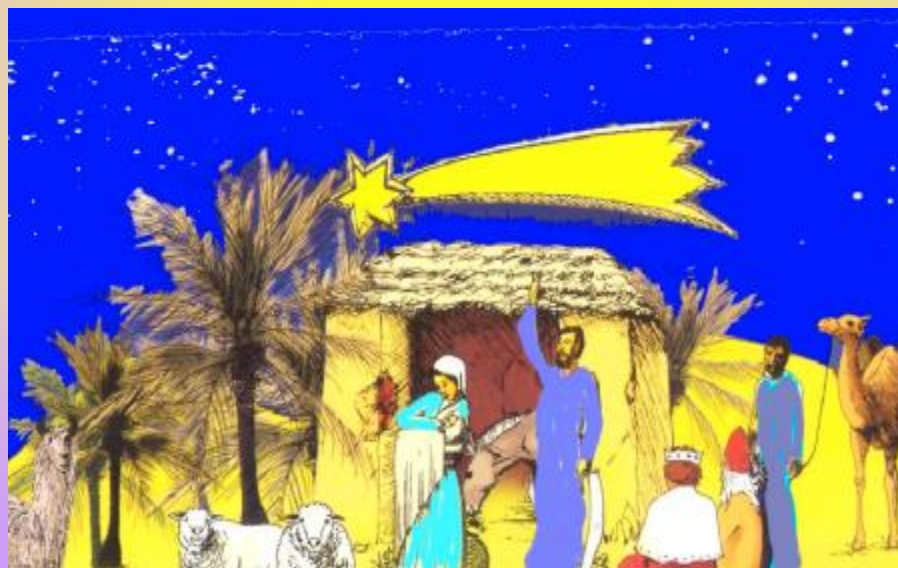
3 PŘÍBĚH : Josef a Marie na cestě do Betléma

Klíčová slova: Císař, soupis lidí, cesta na oslíku, těhotenství Marie, hledání noclehu, stáj. Metoda vyprávění, metoda dramatizace části děje (odmítání noclehu) metoda kresby, (vybavení stáje, prázdné jesle, nebo podle volby dětí)



4 ADVENTNÍ TÝDEN

NAROZENÍ JEŽÍŠE
BOŽÍHO SYNA





Čtvrtý Šimonův příběh dětem. Narození Ježíše.



Klíčová slova: Betlémská hvězda, oznámení pastýřům, cesta tří králů, Král Herodes, klanění tří králů Ježíškovi, útěk do Egypta.

Metoda vyprávění, metoda problémových otázek, metoda malování a kreslení, metoda pěveckých aktivit.

Tradiční vánoční oslava s rodiči v DC

Účast na bohoslužbě s vystoupením dětí.

KATECHEZE 2012

KŘESŤANSKÁ MRAVNÍ VÝCHOVA

PŘÍBĚHY NOVÉHO ZÁKONA

Příběh dětí ze současnosti Tereзка se bojí školy

Klíčová slova - strach, škola, učitelka,

ŠIMONŮV PŘÍBĚH PRO DĚTI . Pán Ježíš a jeho žáci

Klíčová slova - učitel, apoštol,

Pán Ježíš utišil bouři na moři

Ježíšova podobenství

„O MARNOTRATNÉM SYNU“

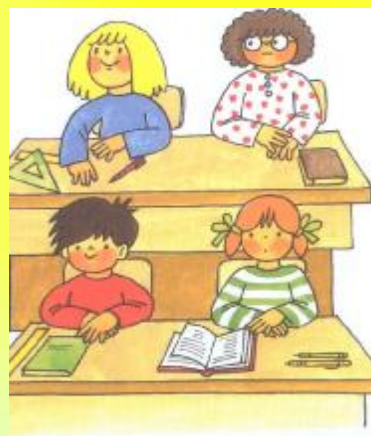
Klíčová slova - učitel, podobenství, špatné rozhodnutí, lítost, odpuštění

O MILOSRDNÉM SAMARĀANU

Klíčová slova - zlý čin, lhostejnost, soucit, pomoc.

Příběh dětí ze současnosti Terezka se bojí školy

Klíčová slova: strach, škola, učitelka,



Záměry mravní výchovy

V tomto období budeme již pracovat prakticky s osvojenými pojmy. Pozitivní myšlení - součást přípravy k vnitřní i vnější komunikaci. A budeme vytvářet v průběhu dne takové projevy dětí.

„Přejeme si, aby se kamarád brzy uzdravil. Je dobře, že se staráme o ptáčky v zimě“ ap.

Chápat jednak smyslové vnímání a učit se prožívat i mimosmyslové. Příroda je živý a citlivý celek. Je to dílo našeho Stvořitele.

Podobenstvími Pána Ježíše učit děti chápat reálné vlastnosti člověka a přístup k nim.

Pokračujeme v záměru „Naslouchání jeden druhému“

Co se mi zdálo, z čeho mám radost, z čeho mám strach, komu jsem pomohl ap.

Umět citlivě vyhodnocovat postoje dětí z příběhů kamarádů Tomáše.

Učím se řešit konflikty a učím se hodnotit situace, které v příbězích slyším.

ŠIMON PŘIPOMÍNÁ DĚTEM NAROZENÍ JEŽÍŠE.

JEŽÍŠ DOSPÍVÁ V MUŽE.

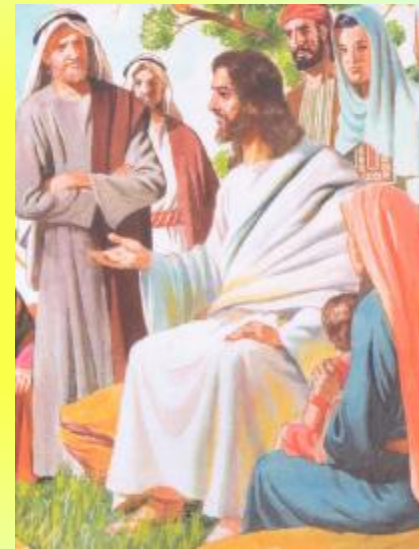
JEŽÍŠ JE JINÝ NEŽ OSTATNÍ LIDÉ - JE TO BOŽÍ SYN

ŠIMON VYPRÁVÍ DĚTEM, JAK PÁN JEŽÍŠ
UTIŠIL BOUŘI NA MOŘI

PÁN JEŽÍŠ UČÍ LIDI BÝT DOBRÝMI

PÁN JEŽÍŠ UČÍ V PODOBENSTVÍCH

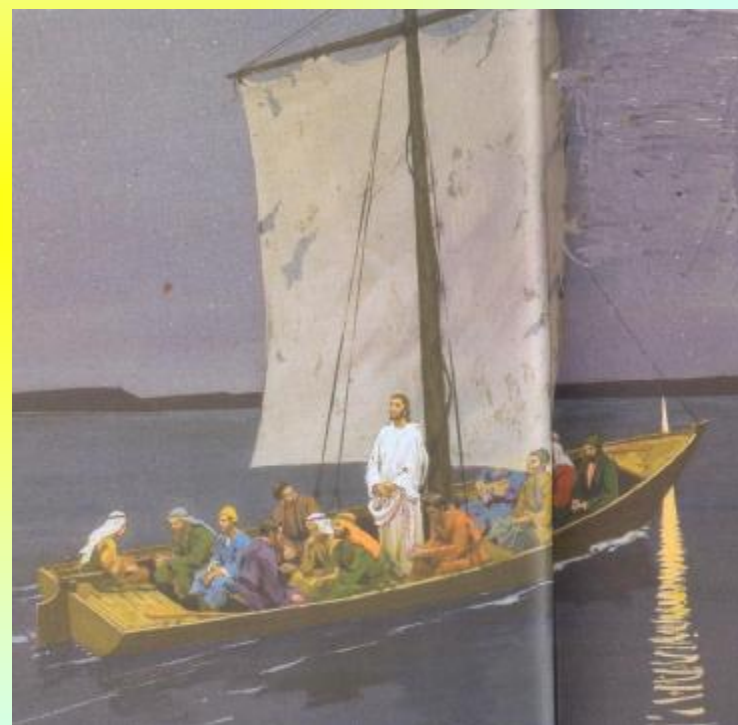
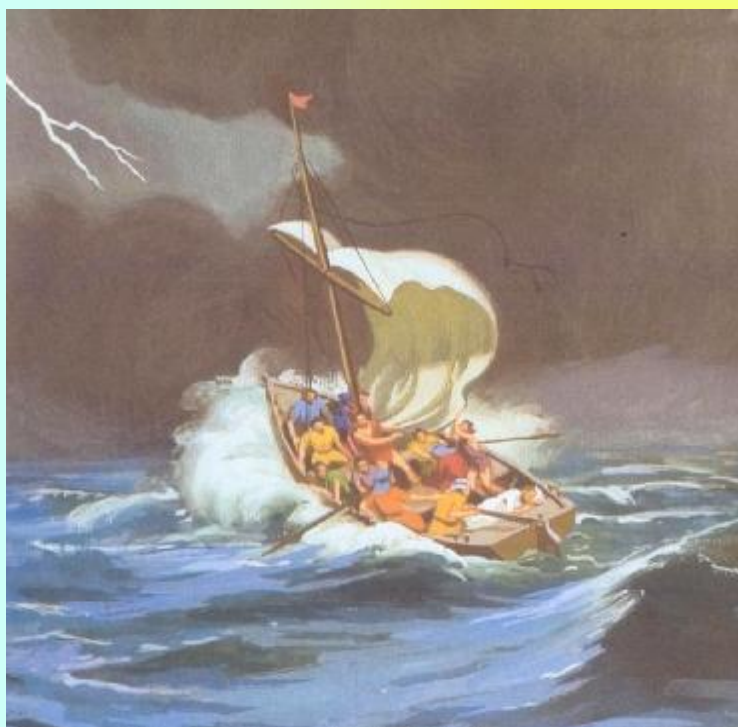
Pán Ježíš učitelem lidí. Pán Ježíš povolává své žáky a pomocníky.



Klíčová slova: Učitel všech, apoštol, podobenství a zázraky.

Utišení bouře na moři

Ježíšovy zázraky



Klíčová slova: strach, přesvědčení, víra, zázrak

O marnotratném synu

Ježíšova podobenství

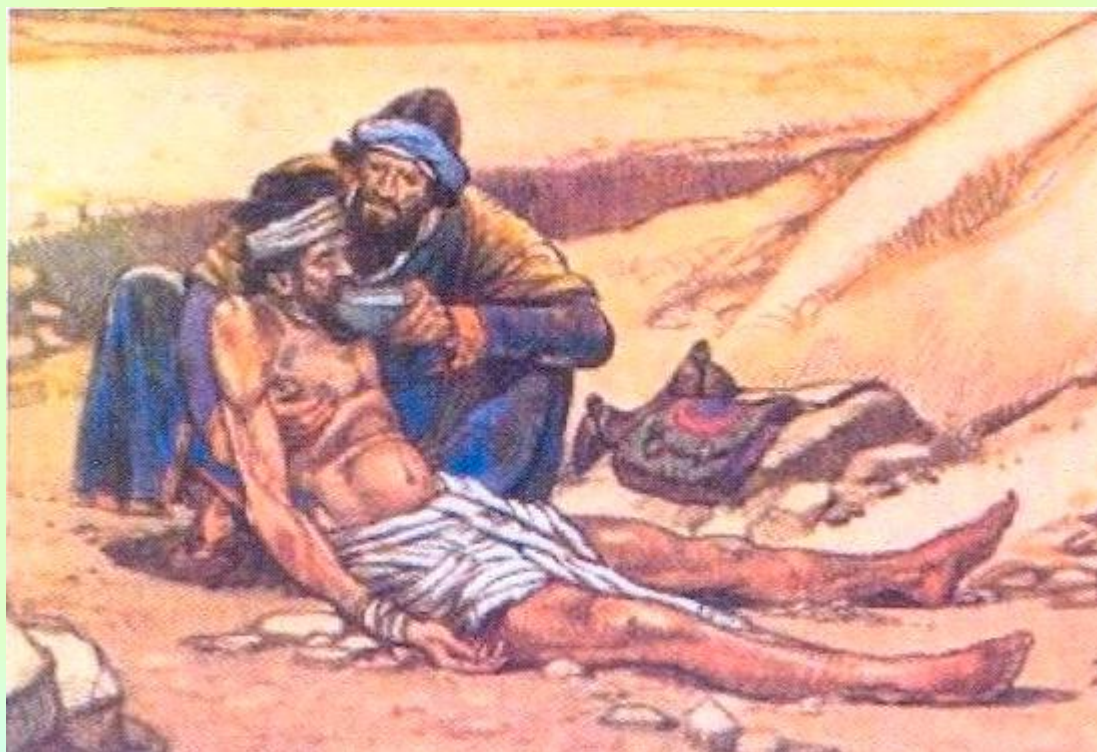
Klíčová slova: sobectví, špatné rozhodnutí, následky, lítost, odpuštění, řevnivost.



O milosrdném samaržanu..

Ježíšova podobenství

Klíčová slova: zlý čin, přetvářka, lhostejnost, pravá víra, soucit a pomoc.



Zpracovala Nová Milena - spolupracuje img. Vlach

PŘÍPRAVA VELKONOC