

PROVOZ DĚTSKÉHO



CENTRA SRDÍČKO





DĚTSKÉ CENTRUM SE HLÁSÍ K ALTERNATIVNÍMU PROGRAMU

THE WORLD AS HE SEES THE CHILD

„ Svět jak ho vidí dítě“

**Tento program odmítá jakoukoliv konvenci ve styku s dětmi.
SYSTEM VÝCHOVNÉHO PROCESU, JE ORIENTOVÁN TAK ZVANÝM
PARTNERSTVÍM MEZI VÝCHOVNÝM PRACOVNÍKEM A DÍTĚTEM, PODLE
VZORU SEVERSKÉHO ŠKOLSTVÍ,
ALE S PLNOU AUTORITOU VÝCHOVNÉHO PRACOVNÍKA.**

2. Předmět činnosti Dětského centra:

**Působit na děti výchovně-vzdělávacím stanoveným programem a nenásilně je
přes zájmové a hravé aktivity uvádět**

do souladu se základními křesťanskými mravními normami.

Do výchovného programu je zařazena misijní katecheze

**Výchovně vzdělávací program bude uzpůsoben věkovým zvláštnostem dětí a to
ve věku 5 – 8 let a 8 let až 12 let.**

**Dětské centrum má soustavu zájmových činností, která uspokojují individuální
potřeby dětí, a tomu uzpůsobené prostory, které jsou k té které činnosti
dostatečně vybaveny.**

V PROVOZU DĚTSKÉHO CENTRA V ŽEBRÁKU JSOU DĚTI DĚLENY NA SKUPINY, TAK JAK JE STANOVENA KAPACITA DC KHES. ZAPSANÝCH DĚTÍ JE 50 A DALŠÍ DĚTI UŽ NEMOHOU BÝT PŘIJÍMÁNY. V PROVOZU MŮŽE TVOŘIT SKUPINU POUZE 26 DĚTÍ. VÝCHOVNÍ PRACOVNÍCI JSOU DVA NA 4 HOD. A JEDEN DOBROVOLNÍK.

NOVĚ STANOVENÁ DOBA PROVOZU JE
OD 14.30 HOD. DO 17.00 HOD.
A TO V PONDĚLÍ, STŘEDU A PÁTEK.

VEDLE TÉTO DOBY JE JEŠTĚ VARIABILNÍ PROVOZNÍ DOBA, KTERÁ JE PROSTŘEDNICTVÍM VÝCHOVNÝCH PRACOVNÍKŮ OZNÁMENA RODIČŮM DĚTÍ. (VYCHÁZKY, DALŠÍ AKCE A P.)



PROVOZNÍ ŘÁD DĚTSKÉHO CENTRA



Rok 2010 a dále

PONDĚLÍ:

14.30 - 17 00 HOD.

Individuální činnosti dětí dle jejich výběru a zájmů.



15.00 - 17.00 hod.

Řízené aktivity dle výběru dětí z oboru:



Pěvecké činnosti a literární, dramatické Keramika a rukodělné činnosti,

STŘEDA:	14,30 -17.00 HOD.			
	Individuální činnosti dětí dle jejich výběru a zájmů.			
	KŘESŤANSKÝ KRUH	0,45		
	Řízené aktivity dle výběru dětí z oboru:			
	Keramika a rukodělné činnosti. informatika, výdej časopisu, foto,			
		17.00 - 19.00 hod.		
	KERAMIKA PRO VEŘEJNOST A SENIORY			



PODÍLÍM SE NA KRÁSNU KOLEM SEBE,
UMÍM TOTO VYJÁDŘIT RŮZNÝM ZPŮSOBEM...

PODÍLÍM SE NA PROSTŘEDÍ, KTERÉ MNE OPKLOPUJE...

*Výtvarné aktivity,
výtvarný projev.*

Keramika
KONSTRUKTIVNÍ HRY

MODELÁŘSTVÍ

UKODĚLNÉ ČINNOSTI



ARTEFILETIKA



KERAMIKA



MODELOVÁNÍ
KRESLENÍ



MALOVÁNÍ



Jak s písničkou ?

Vybíráme podle nálady, emotivního ladění dětí. / veselejší, rytmické, vážné, něžné/
Nejdůležitější je interpretace písně. Vyjádření citu, atmosféry a nálady.

K poznání písně se dopravujeme: Poslechem originálních nahrávek Vlastním prožitím zkušeností.

PÍSNÍČKA JE JAKO ČISTÁ PRAMENITÁ VODA, OBČERSTVÍ NÁS
A JAKÉ ZPÍVÁME ? KTERÉ SE NÁM LÍBÍ A OSLOVUJÍ NÁS.

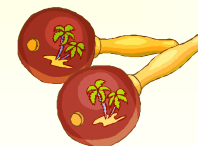
Umělé nebo národní, nevyhýbáme se moderním písním.

Zpěv bez doprovodu nástroje, s doprovodem .

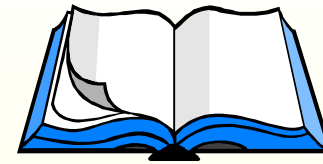


Když se písničku naučíme, můžeme si s ní hrát.

Doprovázíme jí hudebními nástrojky, můžeme jí dramatizovat pohybem.



Literární aktivity, dramatická výchova..



POEZIE A LITERATURA OTEVÍRÁ DĚTEM NÁDHERNÝ
SVĚT FANTAZIE A CITU.
DĚTSKÉ DUŠI JE BLÍZKÁ A POSKYTUJE DĚTEM POZNÁNÍ
DOBRA
A PŘIKLÁNÍ JE K NĚMU. POJĎME SPOLU DO TOHOTO
KRÁLOVSTVÍ.
SPOLU NAJDEME TO, CO HLEDÁME A HLEDALI PŘED NÁMI TI
DRUZÍ. ZDE NAJDEME ODPOVĚĎ
NA VŠECHNO, CO NÁS LÁKÁ, TRÁPÍ I VEDE DO RADOSTI.

Co je křesťanský kruh ?



MISIJNÍ KATECHEZE

U NÁS V DĚTSKÉM CENTRU JE POJATA JAKO VYTVÁŘENÍ POVĚDOMÍ U DĚTÍ V OBLASTI KŘESŤANSKÉ A STAROZÁKONNÍ SKUTEČNOSTI PŘIMĚŘENĚ K JEJICH VĚKOVÝM ZVLÁŠTNOSTEM.



Z biblických příběhů vygenerují děti postoje a projevy chování lidí v současnosti.

Křesťanský kruh je ztišení dětí prostřednictvím určitého rituálu. Např. písničkou, zapálením svíčky.

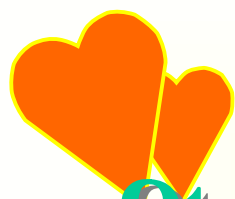
Křesťanský kruh slouží především k možnosti osvojit si stimulujícími metodami poznatky a umět je aplikovat do praktického života.

Poznání starozákonních a novozákonních příběhů je provázáno příběhy dětí ze současnosti.

Přítelem těchto dětí z příběhů je Šimon. Je to jejich velký kamarád, který se objevuje vždy, když děti řeší nějaký problém. Navazuje tak na jejich postoje biblickým příběhem a umocňuje to vlastnostmi, o které nám výchovně u dětí jde.

Prožitky z těchto příběhů jednak aplikují děti do svých zkušeností a jde o to, aby je vyjádřili.

Dále se promítají do oblasti volnočasových aktivit - literárních, výtvarných a rukodělných, pohybových, dramatických a dalších.



Otevřené srdce pro všechno živé v přírodě.

Projekt ekologické výchovy je
realizován v komplexu všech výchovných projektů.



Základem tohoto projektu je vytvoření podvědomí charakteru
ochrany životního prostředí ve všech aspektech všedního života
lidí. Půjde o výchovu jedince ve smyslu „Ekolog všedního dne“.



PROJEKT SE HRAVÝMI AKTIVITAMI DOTKNE VŠECH OBLASTÍ,
SE KTERÝMI SE
DĚTI SETKAJÍ V PRAKTICKÉ SKUTEČNOSTI NA PŮDĚ
SVÉHO DOMOVA, SVÉHO OKOLÍ A PŘÍRODY KOLEM NICH.

Připravila Nová M. foto Procházková Tereza