

**NÁBOŽENSKÁ OBEC CÍRKVE
ČESKOSLOVENSKÉ HUSITSKÉ ŽEBRÁK
Náměstí 146 267 53 Žebrák - IČO 475 602
66
telefon 311 533 269 .**



**ZÁKLADNÍ MODEL DĚTSKÉHO CENTRA „SRDÍČKO“
OBSAHUJE ZÁKLADNÍ PRINCIPY ČINNOSTI
A PROVOZU ZAŘÍZENÍ**

**ZŘIZOVACÍ ÚDAJE NEZISKOVÉ
DĚTSKÉ ORGANIZACE “SRDÍČKO”**



**ZŘIZOVACÍ LISTINA DĚTSKÉHO CENTRA
NÁBOŽENSKÁ OBEC CÍRKVE ČESKOSLOVENSKÉ HUSITSKÉ V ŽEBRÁKU
NA SVÉM SHROMÁŽDĚNÍ 29.1.2006 SE USNESLA NA ZÁKLADĚ ÚSTAVY
CČSH § 2 Odst.3 a § 4 Odstavce c - ZŘÍDIT DĚTSKOU ORGANIZACI
ZŘIZOVACÍ LISTINA BYLA DOPLNĚNA
2.1. 2010 /PROVOZ S DĚTMI/
A DOPLNĚNA 1.1. 2018**

**HLAVNÍ PROGRAMOVÉ ZÁMĚRY JSOU
STANOVENY
V TĚCHTO OBLASTECH**

KŘESŤANSKÁ MRAVNÍ VÝCHOVA -

POZNÁVÁNÍ OKOLNÍ SKUTEČNOSTI -

**PROGRAM ZDRAVÍ
A PSYCHOHYGIENY-**

PROGRAM TVŮRČÍ ESTETICKÉ VÝCHOVY -

**PROGRAM
ENVIRONMENTÁLNÍ-**

**PROGRAM TVŮRČÍCH
SCHOPNOSTÍ -**

**PROGRAM SPORTOVNÍCH
AKTIVIT S PRVKY BRANNÉ
VÝCHOVY-**

**- ROZŠÍŘENÍ POČÍTAČOVÉ
GRAMOTNOSTI**

**VŠECHNY AKTIVITY DĚTÍ
JSOU MOTIVOVÁNY
HRAVOU FORMOU.**



VYHLÁŠKA K PROVOZU DĚTSKÉHO CENTRA

**DĚTSKÉ CENTRUM SRDÍČKO- NEZISKOVÁ ORGANIZACE PŘI CČSH V
ŽEBRÁKU, JEJÍŽ OBSAHEM A NÁPLNÍ JE KŘEŤANSKÁ MRAVNÍ VÝCHOVA a
ZÁJMOVÉ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY DĚTÍ**

IČO: 475602 66 - bankovní spojení : 2201691599/2010

Adresa a sídlo :Dětské centrum Srdíčko –

Náměstí 146 / v budově farního úřadu CČSH/ Žebrák 267 53

Statutární zástupce DC : Mgr Růžena Adamová

Telefon: 311 533 269 - 723 550 707

Vedoucí DC : Mgr. Kateřina Ortmanová.723 973 750

Kontrolní orgány:

Za město Mgr. Daniel Havlík starosta

Za veřejnost: MUDr. Iva Závorová

Rada rodičů: Jana Chvojková -

Diecézní rada CČSH v Praze- Finanční a revizní komise DR v Praze.

PROVOZNÍ ÚDAJE:

Kapacita stanovená OHES - 26 dětí

Provoz: PONDĚLÍ, STŘEDA, PÁTEK OD 13 .15 HOD. DO 17 HOD.

Příspěvky rodičů: 12 Kč SVAČINA V DC -

Dobrovolná podpora provozu

Zápis dětí: pro ROK ZÁŘÍ 2020 AŽ ČERVEN 2021

Telefonicky na čísle: 723 973 750

a domluva kontaktu s vedoucí DC KATEŘINOU ORTMANOVOU

DC NABÍZÍ:

**ČERVENEC A SRPEN: 2 celodenní výlety pro děti,
obnovení kontaktu s pracovníky**

SRPEN:

**Navázání a obnovení spolupráce s veřejným prostorem
v Žebráku a okolí.**

**MŠ, DPS, Družina, SPZŠ Hradní, Dětská skup. Medvídek Knihovna,
Muzeum v Žebráku a muzea v Berouně s využitím dětských tvořivých
aktivit , Kulturní komise města Žebráka, Sokol Hvězdárna, Hasiči,
Pohoda Bzová, - Vojenská posádka v Jincích, Kynologie, Letiště Hořovice
, Akademie 3D techniky v Rakovníku, Kasteláni hradu Točnick a
Krakovec. (další možnosti)**

VŠECHNY AKTIVITY DĚTÍ BUDOU PROBÍHAT FORMOU HER.

Září: Den otevřených dveří pro rodiče.

Privádění dětí z MŠ a ZŠ ve stanoveném školním režimu.

**1 x do měsíce každou druhou středu nabízí rodičovské veřejnosti v
dopoledních hodinách 9 – 12 hod. péči o děti po dobu vyřízení lékaře či
správních záležitostí.**

**2 x do roka bude vyhlášen den otevřených dveří pro veřejnost
Všechny aktivity dětí budou zveřejněny na internetu a na Facebooku a
budou realizovány hrami.**

Větší pozornost bude věnována spolupráci s rodinou a dětmi.

VNITŘNÍ AKCE S DĚTMI:

Narozeniny měsíce, Mikulášská veselice, Vánoční den s dětmi . Karneval,

Zážitkové akce 3 x za splnění kolektivních aktivit.

Den dětí. Sluníčkový den (slavnost ukončení provozu).

AKCE NA VEŘEJNOSTI:

**Spolupráce s KK. Účast na výstavách a besídka pro veřejnost v Adventu.
Všechny informace a také další náhledy do života dětí v Srdíčku najdete na
našich webových stránkách www.dc.srdicko.cz**

Také můžete využívat tyto telefony:

723 550 707 - 311 533 269 – 723 973 750

ZABEZPEČENÍ DĚTSKÉHO CENTRA V OBLASTI VEŘEJNÉHO PROSTORU.

**Provoz dětského centra se řídí vyhláškami MŠMT
v oblasti**

**neziskových organizací s volnočasovými
vzdělávacími aktivitami s vyloučením dotací pro
jejich podporu vzhledem k tomu, že nemá vlastní
IČO a je zařízením NO,CČSH v Žebráku- vikariát
Beroun.**

**1, Vychází ze základních vyhlášek a směrnic
platných k registrovanému výchovně-vzdělá-
vacímu programu vycházejícího z požadavku
rozvoje dětské osobnosti v souladu s veškerým
specializovaným individuálním zřetelem k
osobnosti dítěte ve věku 4-10 let./11/**

***Vyhlášky MŠMT platné pro provoz centra se
dotýkají (410) hygienických nařízení a bezpečnosti
a ochrany zdraví dětí a pracovníků. Směrnice ()
o přístupu , profesionalitě a ověřování
působnosti pracovníků k dětem .Vyhláška 263 k
požadavku na profesionální přístup.***

***2. Vychází ze základních dokumentů Církve
československé husitské a to z Ústavy- článek***

VNĚJŠÍ VYMEZENÍ OBSAHU PRÁCE VE VEŘEJNÉM PROSTORU.

**NA ZÁKLADĚ "ÚSTAVY CÍRKVE ČESKOSLOVENSKÉ
HUSITSKÉ (DÁLE JEN CČSH/ A ORGANIZAČNÍHO ŘÁDU
CČSH § 2 Odst. 3 A § 4 Odstavce c je zřízena dětská
organizace – KE DNI 01. 01. 2010**

- 1. HLAVNÍM CÍLEM DĚTSKÉHO CENTRA JE ZAJIŠTĚNÍ POMOCI SOCIÁLNĚ SLABŠÍM A NEÚPLNÝM RODINÁM, KTERÉ POTŘEBUJÍ INDIVIDUÁLNÍ VÝCHOVNÝ PŘÍSTUP.**
- 2. UMOŽNIT DĚTEM CO NEJŠIRŠÍ PŘÍSTUP DO VEŘEJNÉHO PROSTORU FORMOU HRAVÝCH A ZÁJMOVÝCH AKTIVIT A ADAPTACI NA TENTO VEŘEJNÝ PROSTOR.**
- 3. VZHLEDEM K PŘÍSTUPŮM K DÍTĚTI, KTERÉ PLNĚ NEODPOVÍDAJÍ JEHO POTŘEBÁM A JSOU PŘÍČINOU NĚKTERÝCH NEGATIVNÍCH DOPADŮ NA PSYCHIKU DÍTĚTE, POSKYTNOUT DĚTEM PLNOU OCHRANU NA KTEROU MAJÍ PRÁVO.**
- 4. PŮSOBIT NA DĚTI V DUCHU MRAVNÍ KŘESŤANSKÉ VÝCHOVY A OVLIVŇOVAT TAK JEDNÁNÍ DĚTI Kladným společenským jednáním.**
- 5. POSKYTNOUT RODIČŮM DĚTÍ POMOC PŘI ZAJIŠTĚNÍ ODBORNÉ PŮSOBNOSTI NEBO SOCIÁLNÍ POMOCI PŘE SPOLUPRÁCI S NADACEMI.**

VNITŘNÍ VYMEZENÍ OBSAHU PRÁCE S DĚTMI.

Podpora zapojování dětí a mládeže s omezenými příležitostmi do pravidelných volnočasových aktivit

podpora participace – podpora aktivit, které budou posilovat zájem dětí o veřejné dění a zároveň budou děti a mládež motivovat k aktivnímu zapojení do veřejného prostoru

Podporovat u dětí sebedůvěru, schopnost začlenit se do aktivit s přesahem rozvoje poznávání společenského dění a obstát v něm Vyrovnat drobné hendikepy a zvláštnosti osobnosti.

**VĚZTEŽ, ŽE POSLÁNÍ VAŠE, JESTĚ
NEJEN DĚTI UČITI, ALÉŽ VYCHOVÁVATI JE
SRDCEM PLNÝM LÁSKY.
VĚDOMOSTI PAKŽ MOHOU DĚTI ZÍSKÁVATI
PO CELÝ ŽIVOT SVŮJ.
ALÉŽ DOBRÉHO CHOVÁNÍ A LÁSKY MOHOU JEN
RODIČE VE VĚKU ÚTLÉM A VÝCHOVA UČITELE V LÉTECH
ŽÁKOVSKÝCH DO SRDCE ZASÍTI.**

J . A. KOMENSKÝ.

CHARAKTER VNITŘNÍHO PROSTŘEDÍ.

JEHO KULTURA.
NEHMATATELNÉ PRVKY:

Hodnoty.

Normy.

Vztahy.

VERBÁLNÍ SYMBOLY

Definice cíl

Kurikulum zahrnující mimoškolní.
aktivity

Řeč. Metafory. Příběhy .Hrdinové.

**DĚTSKÉ
CENTRIUM
SRDÍČKO**

**DĚTI - RODIČE
SPONZOŘI INSTITUTE**

POTŘEBY A PŘÁNÍ

**SEBEREALIZACE
UZNÁNÍ –STATUS
SOCIÁLNÍ POTŘEBY
láska – sounáležitost
POTŘEBA
BEZPEČNOSTI
FYZIOLOGICKÉ
POTŘEBY**

SYMBOLY CHOVÁNÍ:

Rituál.

Ceremoniály.

Výchovný proces.

Funkční procedury.

Pravidla a řád Interakce s mikroprostředím.

VIZUÁLNÍ SYMBOLY:

Vybavení DC a pořádek.

Artefakty.

Loga.

Propagační předměty.

Řeč = prostředek ke shodě, motivaci, aktivizaci.

Metafory = zdůraznění určitých situací.

Příběhy = prožité , uchovávání v paměti - kronika, zápisy.

Hrdinové = vytváření vzorů.

Rituál a ceremoniály = vytváří děti i výchov. pracovníci. Vnitřní kultura.

**Výchovný proces = je zabezpečen přiměřeností, vhodností, koncepcí,
rozsahem kontaktu a informovaností. Vzájemnou evaluací.**

**Funkční procedury = obsah vzdáleností mezi deklarovanými cíli a skutečnými
procesy.**

Interakce s mikroprostředím

= propojení všech vlivů, které mikroprostředí vytvářejí.

Vybavení DC a pořádek, organizační řád, vybavenost, výzdoba.

**Artefakty =časopis, kronika, fotodokumentace, diplomy,
nástěnky, veřejné výstaviště.**

Loga = znak k čemu se DC hlásí.

**Propagační předměty = komunikace s veřejností prostřednictvím
rukodělných výrobků dětí.**

MIKROPROSTŘEDÍ -

**VNĚJŠÍ MIKROPROSTŘEDÍ
DĚTI PARTNEŘI**

- **VNITŘNÍ MIKROPROSTŘEDÍ**
- **KVALITA PŮSOBNÍ PRACOVNÍKŮ NA DĚTI**
- **STRATEGIE DĚTSKÉHO CENTRA**
- **FINANČNÍ SITUACE**
- **VYBAVENOST CENTRA**
- **UMÍSTĚNÍ**
- **KULTURA**

MAKROPROSTŘEDÍ

/neustále se měnící

/VLIV,

EKONOMIKA

,DEMOGRAFICKÝ

VÝVOJ, TECHNIKA

POLITIKA

KULTURA

INFORMAČNÍ SYSTÉM DĚTSKÉHO CENTRA

**INFORMAČNÍ SYSTÉM DĚTSKÉHO CENTRA SE BUDE ODVÍJET
OD OBECNĚ PLATNÝCH SYSTÉMU.**

**System vnějších informací. System vnitřních informací.
tok informací**

**Tok informací do veřejnosti
směrem k DC.**

**Zpracování informací
do vnitřního prostředí.**

INFORMACE:

**SHROMAŽĐOVÁNÍ, ANALYZA, VYHODNOCENÍ, APLIKACE`.
PRO PLÁNOVÁNÍ, ORGANIZOVÁNÍ, ŘÍZENÍ A KONTROLA DC.**

ZDROJE:

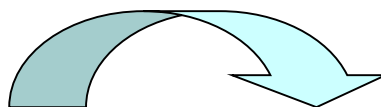
**RADA STARŠÍCH.
ÚSTAVA CČSH.
ORGANIZAČNÍ ŘÁD.
HOSPODÁŘSKÝ ŘÁD.
ZÁKONY ČR.
SPRÁVNÍ ORGÁNY MĚSTA.
CELOROČNÍ HRA.
SPONZOŘI.
DĚTÍ.**

**ODVÍJÍ SE NÁBOŽENSKÁ OBEC CČSH.
ZAJIŠTĚNOST PROVOZU PRAC.**

**ORGANIZAČNÍ ŘÁD.
TÝDENÍ REŽIM PROVOZU DC.
BEZPEČNOST PROVOZU A DĚTÍ.
VÝCHOVNÉ PROJEKTY.
ROČNÍ DÍLČÍ PROJEKTY -**

SYSTÉM JEDNOTLIVÝCH AKTIVIT

SYSTÉM PRÁCE S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ.



**VZÁJEMNÁ PROPOJENOST INFORMATIKY S VEŘEJNÝM
PROSTOREM JE ZÁRUKOU ROZVOJE CENTRA .**

**PROSTŘEDKY TOKU INFORMACÍ :
ZPRÁVY PRO NO CČSH V ŽEBRÁKU.**

**INFORMACE Z ČINNOSTI DC DO
MĚSTSKÉHO ZPRAVODAJE
KRONIKA INTERNETOVÉ STRÁNKY
ZPRÁVY O ČINNOSTI PRO DR CČSH.
FOTO DOKUMENTACE.
REVIZNÍ ZPRÁVY NO CČSH V ŽEBRÁKU
AUDIT**

**VEŘEJNÉ VÝSTAVY Z OBLASTI:
rukodělné činnosti, výtvarných aktivit,
fotografování, ostatní činnosti dětí.
Zapojení rodičů do akcí.
Akce dětí pro ostatní veřejnost.
Spolupráce s veřejným prostorem v Žebráku:
Prostřednictvím aktuálních dílčích projektů**

**Mateřskou školou, speciální základní školou, Dětskou skupinou Medvídek,
Základní školou v Žebráku s Domem pečovatelské služby v Žebráku,
a další / viz plán aktivit.**

**STRATEGIE
SITUAČNÍ ANALYZA:**

**DĚTSKÉ CENTRUM JE DĚTSKÉ ZAŘÍZENÍ V ŽEBRÁKU,
PRO MIMOŠKOLNÍ ČAS DĚTÍ.
O JEHO VÝCHOVNou NÁPLŇ SE ZAJÍMÁ VEŘEJNOST, RODIČE.
BUDE URČENO PRO VŠECHNY DĚTI, KTERÉ MAJÍ ZÁJEM.
UPŘEDNOSTNĚNY BUDOU DĚTI SOCIÁLNĚ A EKONIMICKY
ZNEVÝHODNĚNY
A DĚTI S INDIVIDUÁLNÍMI PROBLÉMY
VĚKOVÁ SKUPINA DĚTÍ SE BUDE POHYBOVAT
OD ČTYŘ DO ŠESTI LET LET.
A DRUHÁ SKUPINA DĚTÍ , OD ŠESTI LET DO DESETI LET. AŽ 11 LET
KAPACITA ZAŘÍZENÍ 26 DĚTÍ.
DC MÁ PODPORU RADY MĚSTA A ZASTUPITELSTVA
LIDSKÉ ZDROJE JSOU ZAJIŠTĚNY.
ORGANIZAČNÍ SYSTÉM FUNGOVÁNÍ JE ZAJIŠTĚN.**

RIZIKA A HROZBY.

**FINANČNÍ ZAJIŠTĚNOST ČINNOSTI.
DC JE ZATÍM PLNĚ ODKÁZANÉ NA SPONZORSKOU A NADAČNÍ PODPORU.
HLEDÁNÍ FINANČNÍCH ZDROJŮ.
VÝBĚR A OSVĚDČENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ.
OMEZENÍ ZÁJMU DĚTÍ Z KAPACITNÍCH DŮVODŮ,**

STRATEGIE PRONIKÁNÍ A ROZVOJE.

Informovaností veřejnosti a rodičů získávat další děti.

Vybudovat kvalifikované poradenství.

Rozšířit činnost DC na spolupráci rodičů společně s dětmi.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE:

DĚTÍ V JEJICH VOLNÉM ČASE A JEHO SMYSLUPLNÉ VYUŽITÍ PODLE JEJICH ZÁJMU A INDIVIDUÁLNÍCH POTŘEB. DĚTEM MUSÍ BÝT NABÍDNUTA ŠIROKOSPEK-TRÁ NABÍDKA AKTIVIT PODLE JEJICH INDIVIDUÁLNÍCH ZÁJMŮ FORMOU HER A HRAVÝCH ČINNOSTÍ VŠEMI HRAMI A AKTIVITAMI MUSÍ PROLÍNAT TYTO

VÝCHOVNÉ PROJEKTY.

NEHMATATELNÝMI PRVKY

PROJEKT KŘESŤANSKÉ A MRAVNÍ VÝCHOVY.

Tento projekt je nehmateľným prvkom prolínajícím do celého života dětí v DC. Cílená výchova dětí k přátelským vztahům a k cílenému uvědomování bude obsahovat rovněž cílené akce .Obsahuje normy a požadavky na soužití dětí.

Moje rodina.

Já a ten druhý.

Nasloucháme jeden druhému

Vztahy mezi dětmi.

Naše ruce pomáhají

Naše země - můj domov

Etika vztahů.

Seznamujeme se s křesťanskou
starozákonní novozákonní skutečností.

CHARAKTERISTIKA VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍCH
AKTIVIT NAŠEHO DĚTSKÉHO CENTRA VYCHÁZÍ ZE
ZÁKLADNÍCH ATRIBUTŮ SEVERSKÉHO ŠKOLSTVÍ A
TO FORMOU HRAVÝCH AKTIVIT
PŘIMĚŘENÝCH VĚKU DĚTÍ.

PROJEKT PSYCHOHYGIENY.

Tento projekt je nehmateľným prvkom prolínajícím do celého života dětí v DC.

Je to nejdůležitější projekt, který promítá vazbu dítě a výchov. pracovník a vazbu výchovný pracovník a dítě.

Aby došlo k naplnění cílů DC , musí být do všech podrobností podřízeno jednání a chování dospělých v DC, psychohygienickými atributy. Respektování vrozené inteligence dítěte a ochrany jeho psychiky. Bez osvojení těchto zásad a jejich dodržování nemůžeme naplnit Projekt křesťanské a mravní výchovy a NEMOHOU SE SPLNIT ZÁKLADNÍ CÍLE DC.

KLIMA MUSÍ BÝT VYTVÁŘENO V POCITU DĚTÍ- POHODA-BEZPEČÍ – ZÁJEM A DŮVĚRA – Kladné Vztahy

NAPLŇOVAT:

**POTŘEBU SEBEREALIZACE.
POTŘEBU UZNÁNÍ.
MÁM ZDE SVÉ MÍSTO
MÁM MOŽNOST SE SMÁT A BÝT VESELÝ.
NĚKOMU NA MNE ZÁLEŽÍ.
NĚKDO SE O MNE ZAJÍMÁ
NĚKDO MNE NASLOUCHÁ.**

ROZVÍJET :

**SEBEDŮVĚRU.
ŽIVOTNÍ DOVEDNOSTI.
SCHOPNOST POCHOPIT DRUHÉHO
CITOVOU VYROVNANOST.
KOGNITIVNÍ ROZVOJ.
KREATIVITU, FANTAZII, PŘEDSTAVIVOST.
ZPŮSOB JEDNÁNÍ.
SCHOPNOST SVOBODNĚ SE ROZHODNOUT
POCIT TĚLESNÉ A DUŠEVNÍ POHODY**

VÝCHOVNÝ PRACOVNÍK JE PŘÍMÝ VZOR

**DÍTĚ NEBUDE NIKDY :
PONIŽOVÁNO
IRONIZOVÁNO
VYŘAZOVÁNO
PRO SVÉ NEDOSTATKY
ZESMĚŠŇOVÁNO
ŠIKANOVÁNO JAKÝMKOLI
ZPŮSOBEM.**

**PROJEKT POZNÁVÁNÍ OKOLNÍ SKUTEČNOSTI
A VEŘEJNÉHO PROSTORU
DOPLŇUJÍCÍ SLOŽKY JAKO SOUČÁST VÝCHOVY DĚTÍ.**

- 1. JAK SE BRÁNIT ŠIKANĚ-**
- 2. NEBEZPEČNÍ LIDÉ-**
- 3. JÁ A TEN DRUHÝ.**

**Poznávání sféry vztahů a spolupráce s veřejným prostorem.
– školy, organizace, sport, pečovatelská péče a p.
Poznávání terciální sféry – Obchodní síť, služby,
podnikatelská činnost**

A. POZNÁVACÍ AKTIVITY A HRY.

B. KOMUNIKATIVNÍ DOVEDNOSTI.

C. ZÁKLADNÍ HISTORICKÉ POZNATKY

D. SOUČASNOST. .

TVŮRČÍ SCHOPNOSTI DĚTÍ

KULTURNĚ SOCIÁLNÍ ASPEKTY:

Zabezpečíme:

POHODOVÉ PROSTŘEDÍ.

**KULTURNĚ A ESTETICKY VYBAVENÉ
PROSTŘEDÍ.**

**VZDUŠNÝ BAREVNÝ INTERIER
VÝZDOBA VLASTNÍ**

Dodržujeme:

PRAVIDLA SOUŽITÍ

HYGIENU A POŘÁDEK

KULTIVOVANÉ JEDNÁNÍ

**VIDĚT A SPOLUPROŽÍVAT SVĚT OČIMA DĚTÍ
ROZVÍJET DOVEDNOSTI A SCHOPNOSTI
DĚTÍ PODLE JEJICH ZÁJMU S VYUŽITÍM TVŮRČÍCH PROSTŘEDKŮ
VYTVÁŘENÍ A VÁŽENÍ SI HODNOT
VE VŠECH OBORECH, UČIT SE JE ZOBRAZIT**

ZDRAVÍ

Tento projekt je širokospektrý a zahrnuje několik
tématických celků
JÁ A MOJE TĚLO.

Správná životospráva ,poznáváme lidské tělo,
V ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH.

JOGA, LEHKÁ ATLETIKA , MUZIKOTERAPIE,
EDUKINESTETIKA

REHABILITAČNÍ CVIČENÍ, CYKLISTICKÝ VÝCVIK
BOBOVÁNÍ POBYT VENKU, SPORTOVNÍ HRY
OLYMPIÁDY.

„ CHRÁNÍME SVÉ ZDRAVÍ "
„ NEBEZPEČNÍ LIDÉ"
TVŮRČÍ SCHOPNOSTI DĚTÍ

KULTURNĚ SOCIÁLNÍ ASPEKTY:

Zabezpečíme:

POHODOVÉ PROSTŘEDÍ.

KULTURNĚ A ESTETICKY VYBAVENÉ
PROSTŘEDÍ.

VZDUŠNÝ BAREVNÝ INTERIER
VÝZDOBA VLASTNÍ

Dodržujeme:

PRAVIDLA SOUŽITÍ

HYGIENU A POŘÁDEK

KULTIVOVANÉ JEDNÁNÍ

VIDĚT A SPOLUPROŽÍVAT SVĚT OČIMA DĚTÍ
ROZVÍJET DOVEDENOSTI A SCHOPNOSTI
DĚTÍ PODLE JEJICH ZÁJMU
VYTVÁŘENÍ A VÁŽENÍ SI HODNOT
VE VŠECH OBORECH

EKOLOGIE

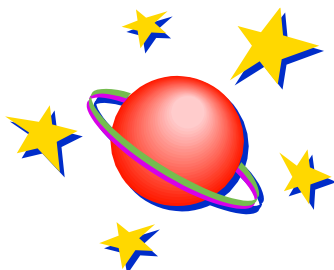
**VŠECHNO CO JE KOLEM NÁS JE ŽIVOT, NEBO
JEHO SOUČÁST.
NAŠE MĚSTO A NÁŠ DOMOV- PŘÍRODA KOLEM NÁS.
EKOLOGIE OCHRANY PŘÍRODY**



**CHRÁNĚNÉ KRAJINNÉ ČÁSTI NAŠEHO OKOLÍ.
EKOLOGIE NAŠEHO MĚSTA- vodárny, čistička, odpad
třídění odpadu.**

**Ekologie místní
Ekologie národní**

**Ekologie planety. NEJSME SAMI NA PLANETĚ
rasy lidí, zeměpisné poznatky, pouště, hory, jezera, moře
pralesy, sněhové pláně- KAŽDÝ ČLOVĚK NĚKAM PATŘÍ A MÁ DOMOV.
PŘÍRODA KOLEM NÁS
PŘÍRODOPISNÁ HISTORIE
NAŠEHO OKOLÍ**



ENVIRONMENTÁLNÍ PROJEKT

**TENTO PROJEKT JE SPOJUJÍCÍM ČLÁNKEM VŠECH
PROJEKTŮ OSTATNÍCH, PROLÍNÁ JIMI A JE JEJICH
NEODDĚLITELNOU SOUČÁSTÍ.**

**Prostředí , které nás obklopuje, tedy životní prostředí se
musí stát součástí výchovného procesu u dětí. Naučit děti
respektovat a odpovídat za něj svým poznáním jeho
zákonitostí. Kultura , ochrana, péče, závislost vzájemných
propojení člověka s přírodou.**

**TENTO PROGRAM NAŠÍ PRÁCE, JE
VARIABILNÍ, DOPLŇUJÍCÍ A JE URČITÝM
VODÍTKEM PRÁCE S DĚTMI.
Zpracováno pro vnitřní potřebu DC Srdíčko**

*Organizační pracovník Nová Milena-
rok 2020*